

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język niemiecki</b>		Kod <b>1011101141010910650</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>0</b> Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczyńska@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Studium Języków Obcych PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma wiedzę odpowiadającą poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	<b>Umiejętności:</b>	Student umie zastosować struktury gramatyczne i słownictwa ogólne wymagane na maturze podstawowej z języka niemieckiego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student jest zdolny do pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętnego korzystania z różnych źródeł informacji.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólniakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student ma szczegółową wiedzę z zakresu udzielanie pierwszej pomocy a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [K1A_W13] 2. Student zna podstawowe zasady zachowania się podczas wypadku a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [K1A_W21] 3. Student zna podstawowe zasady zachowania się podczas pożaru a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [K1A_W21]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [K1A_U01] 2. Student potrafi wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [K1A_U02] 3. Student potrafi prowadzić korespondencję biznesową w języku niemieckim. - [K1A_U02]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K1A\_K05]  
 2. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K1A\_K07]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- na podstawie bieżących ocen w trakcie zajęć (prezentacja, kolokwia, test MT)

Ocena podsumowująca:

- na podstawie egzaminu końcowego (pisemny i ustny).

### Treści programowe

Przyczyny wypadku i ich zapobieganie  
 Wypadek w pracy, zgłaszanie wypadku,  
 Udzielanie pierwszej pomocy, raport z wypadku.  
 Procedury zachowania się podczas pożaru

#### Literatura podstawowa:

1. Norbert Becker, Jörg Braunert: ?Alltag,Beruf&Co.? 5, Hueber Verlag,2011

#### Literatura uzupełniająca:

1. .Braunert /W. Schlenker: ?Unternehmen Deutsch-Aufbaukurs?, Lektor Klett 2006
2. G.Guenat, P.Hartmann: ?Deutsch für das Berufsleben?, Klett 2010
3. Becker/Braunert/Eisfeld :Dialog Beruf 2/3?, Hueber Verlag 2001
4. S.Kołosut: ?Wirtschaftsgespräche?, Poltext 2004
5. S.Bęza ?Deutsch im Büro?, poltext, 2008
6. www.arbeit-und-gesundheit.de
7. .http://www.bitkom.org
8. www.arbeitssicherheit-online.com

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w ćwiczeniach	30
2. Przygotowanie do ćwiczeń i prezentacji	28
3. Konsultacje ćwiczeń	2
4. Egzamin	2

### Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	62	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1